



The English House  
הבית שלך לאנגלית

הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית  
רפורמה חדשה C שאלון

סמל שאלון 016382  
מועד קיץ תשע"ו מועד ב' 2016

הפתרון נכתב על ידי חני קופלס ויעקב סאקס  
מצוות המורים של אינגליש האוס

המורים שפתרו את הבחינה ישמחו לקדם אתכם  
להצלחה בבגרות באנגלית!

<http://www.englishhouse.co.il>

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים  
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, מועד ב, 2016  
מספר השאלון: 016382

**מדינת ישראל**  
**משרד החינוך**

## אנגלית

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

שאלון ג'  
(MODULE C)

גרסה ב'  
הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – הבנת הנקרא – 70 נקודות  
פרק שני – משימת כתיבה – 30 נקודות  
סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

המילון האוניברסלי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / 'ה הופמן (2014)

Hoffman, Y. (2014). *The Universal English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: מילון אוקספורד אנגלי-אנגלי-עברי / הוצאת קרנרמן - לוני כהן הוצאה לאור (2003)

Kernerman, Lonnie Kahn. (2003). *Oxford English-Hebrew Student's Dictionary*

או: המילון המקיף החדש – אנגלי-עברי, עברי-אנגלי / ש' זילברמן (2012)

Zilberman, S. (2012). *The New Comprehensive English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

או: معجم لونغمان للإنجليزية الحديثة – إنجليزي – إنجليزي – عربي .

Pearson Education. (2011). *The Longman Dictionary of Modern English, English-English-Arabic*

או: למגזר החרדי בלבד: המילון העולמי עברי-אנגלי, אנגלי-עברי / 'ה הופמן (2013)

For the Haredi Sector only:

Hoffman, Y. (2013). *The Olami English-Hebrew, Hebrew-English Dictionary*

נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דר' שונוי: אנגלי-שפת-אמו / שפת-אמו-אנגלי.

השימוש במילון אחר טעון אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד. אסור להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/



**PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)**

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות) **الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)**  
קרא את הקטע שלפניך, **اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن**  
וענה על השאלות 1-9. **الأسئلة 1-9.**

Read the article below and then answer questions 1-9.

**LEARNING ABOUT GARBAGE**

Janet Robbins is a professor who studies the garbage from the streets of New York, America's biggest city. She volunteers at the New York Sanitation Department\* which collects 3.5 million tons of garbage a year. For her it is a way to learn about the lives of New York's 8.5 million residents.

5 "We're a throwaway culture," she says. "We treat everything — from electronic devices to furniture — like we treat paper cups. We just throw them away." Most apartments in New York City are small, so residents are always throwing out stuff to make more space. According to Robbins, this makes New York 'a gold mine' for people who need things for their homes. They can find beds, 10 TVs, jewelry, and even paintings in the garbage.

In her research, Robbins first observed sanitation workers for two years. She then started collecting garbage with them. She learned to respect the important work they do to keep the city clean and the residents healthy. Robbins also experienced the negative side of the sanitation job. "The smell is sometimes bad," she says, 15 "but you get used to it quickly." According to statistics, sanitation work is one of the ten most dangerous jobs in the country. "The workers are in speeding traffic all day which is really not safe. Even the garbage itself can be harmful if things fly off trucks and hurt them," she explains.

As a result of these experiences, she wrote several books about garbage. 20 Today she teaches a university course on the subject and encourages companies to recycle materials. Robbins' biggest contribution to the sanitation department is the talks she gives to the workers. She makes the city's 6,400 sanitation workers feel proud of their work. She believes they are the city's most important public workers.

\* Sanitation Department — מחלקת התברואה, המחלקה העוסקת בפינוי האשפה —  
قسم الوقاية الصحيّة، القسم الذي يعمل في إخلاء النفايات

/המשך בעמוד 3/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-9، حسب القطعة.  
في الأسئلة 1 و 4 و 8 و 9، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.  
(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-9, על פי הקטע.  
בשאלות 1, 4, 8 ו-9, הקף במעגל את המספר של התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
(70 נקודות)

Answer questions 1-9 in English according to the article. In questions 1, 4, 8 and 9, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn about Robbins in lines 1-4?
  - How long she has worked with garbage.
  - What she does for the city of New York.
  - Where she teaches about garbage.
  - When she became a professor.(7 points)
- According to Robbins, what do paper cups and electronic devices have in common? (lines 5-10)  
ANSWER: New Yorkers throw them away.  
(7 points)
- COMPLETE THE SENTENCE. (lines 5-10)  
The writer mentions that the apartments in New York are small to explain why New Yorkers are always throwing things away.  
(7 points)
- Why does Robbins call New York "a gold mine" (line 9)? (lines 5-10)
  - She earns a lot of money in her job there.
  - People wear a lot of gold jewelry.
  - People can find many things in the garbage.
  - Most New York residents are very rich.(7 points)

/המשך בעמוד 4/

لا تكتب في هذه المنطقة  
لا تكتب في هذه المنطقة



5. What did Robbins do to learn about the job of sanitation workers? Give ONE thing. (lines 11-18)

ANSWER: **She observed the workers for two years.**

**She collected garbage along with them.**

(7 points)

6. What does Robbins say about sanitation work in lines 11-18?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

i) Working in traffic is dangerous.

ii) Bad smells are the worst part of the job.

iii) The workers drive too fast.

iv) The workers can be hit by garbage.

v) One in ten workers gets hurt.

vi) The workers might fall off the trucks.

(2×7=14 points)

7. Give ONE way people can learn about Robbins' research. (lines 19-24)

ANSWER: **People can read her books.**

**People can take her university course.**

(7 points)

8. According to lines 19-24, Robbins feels that sanitation workers (–).

i) should encourage residents to recycle garbage

ii) work harder than other public workers

iii) must talk to New York residents more often

iv) should be proud of the work they do

(7 points)

9. The main subject of the article is (–).

i) the research of a New York professor

ii) the lives of New York residents

iii) the problems of sanitation workers

iv) the importance of recycling

(7 points)

/המשך בעמוד 5/

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה